**6 класс. Комплексный анализ текста. Глагол.**

1) Во дв…ре пил…т др…ва и лета…т гр…чи. 2) И еще без уд…ржу бараба­н…т к…пель.

3) Она разбива…т(?)ся о ж…лезный подоконник так, что нижн…е стекла в раме совсем забрызганы. 4) Д…нек ок…нчательно разгулялся. 5) Гр…чи с суматошн…м гомоном нос…т(?)ся над тополем.

6) Тополь протягива…т ветви на восток, чтобы первым встретить све…тило. 7) Но и северн…я ст…рона тоже во всеоружии. 8) Дер…во и туда про­стерло свои ветви на всякий случай, если сол(?)це вздума…т загл…нуть с этого края.

9) Тополь (не) выглядыва…т из (за) заборов и с…раев, он поднима…т(?)ся над всем этим.

10) Каждый год он старательно распол…га…т свои листья так, чтобы ни один луч (не) прол…тел мимо в какую(нибудь) прореху в его кроне. 11) Он ра…кинул над собой такой шатер, что даже капля д…ждя (не) смож…т упасть на землю.

*(По Е. Носову) (110 слов)*

1. Прочитать текст.
2. Озаглавить текст.
3. Списать, вставив пропущенные буквы и открыв скобки.
4. Определить тему.
5. Определить основную мысль.
6. Определить стиль речи.
7. Определить тип речи.
8. Определить спряжение глаголов в 1 абзаце.
9. Определить время глаголов в абзаце 3.
10. Определить вид глаголов в абзаце 2.
11. Объяснить значение глагола РАЗГУЛЯЛСЯ в предложении 4.
12. Из предложения 11 выписать грамматическую(ие) основу(ы).
13. Из предложений 1-2 выписать слово, в котором буква Е обозначает звук [Э].